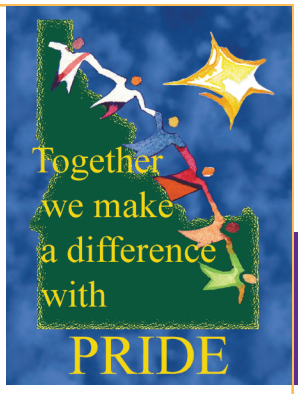

Juntos Podemos Hacer la Diferencia

con PRIDE

Un Entrenamiento Estandarizado para Padres Adoptivos

PRIDE, en inglés significa Parent Resources for Information, Development, and Education (Recursos para Padres para Información Desarrollo y Educación.) PRIDE es un currículo estandarizado de Idaho de entrenamiento para padres adoptivos y padres adoptivos temporales y el nuevo modelo de práctica.

El currículo PRIDE fue desarrollado por la Liga de Bienestar del Niño de América (Child Welfare League of America) Este modelo está designado para fortalecer la calidad del cuidado de adopción temporal familiar y los servicios de adopción. Provee un marco estructurado, estandarizado y consistente y para el desarrollo basado en competencia y el apoyo para las familias adoptivas y familias adoptivas temporales.

Antes de obtener una licencia para convertirse en un padre adoptivo temporal o permanente, solicitantes participarán en un entrenamiento de pre-servicio facilitado por un equipo de co-facilitadores que incluye padres adoptivos temporales con experiencia, facultad universitaria y personal de Salud y Bienestar de Idaho.

Se requiere de los presuntos padres adoptivos temporales que atiendan 27 horas de entrenamiento de pre-servicio. El entrenamiento incluye 9 sesiones:

Sesión Uno: Conectándose con PRIDE

Ayuda a los participantes a aprender acerca del mundo de la adopción a través de historias acerca de niños que están recibiendo servicios de bienestar. Los participantes pueden ver como las familias adoptivas y familias adoptivas temporales trabajan como parte de un equipo que provee para las necesidades desafiantes de los niños bajo su cuidado.

Sesión Dos: Trabajo de Equipo Hacia la Permanencia

Sienta la base para el entendimiento de asuntos concernientes a familias biológicas y habilitar el apoyo de relaciones familiares.

Sesión Tres: Satisfaciendo las Necesidades del Desarrollo: Apego

Revisa lo básico acerca del crecimiento y desarrollo de los niños. La sesión explora cómo el abuso, la negligencia, y el trauma impactan el apego, desarrollo y comportamiento de los niños.

Sesión Cuatro: Satisfaciendo las Necesidades del Desarrollo: Pérdida

La sesión cubre los tipos de pérdidas los niños tienen antes de entrar la adopción temporal familiar. Explora como la colocación puede ahondar los sentimientos de pérdida en el niño. La pérdida es presentada como algo que toda persona tiene que enfrentar y los participantes tienen la oportunidad de sus propias respuestas a las pérdidas en sus vidas.

Sesión Cinco: Fortaleciendo las Relaciones Familiares

El enfoque de esta sesión es en la identidad de la familia, herencia cultural, y autoestima en los niños. Los participantes tendrán la oportunidad de aprender formas de ayudar a un niño a desarrollar identidad cultural positiva y su importancia para las conexiones con la familia y hermanos.

Sesión Seis: Satisfaciendo las Necesidades del Desarrollo: Disciplina

Explora el reto de la disciplina y la diferencia entre disciplina y castigo. La sesión ofrece un bosquejo de las maneras en que padres adoptivos y padres adoptivos temporales pueden satisfacer la meta de proveer disciplina que funciona de la mejor manera.

Sesión Siete: Continuando las Relaciones Familiares

Esta sesión promueve el entendimiento de horarios de permanencia y la importancia de "El reloj del niño" en hacer decisiones acerca de permanencia.

Sesión Ocho: Planificar Cambio

Toma un punto de vista práctico de lo que se puede esperar durante las primera horas, días y semanas desde que un niño se ha colocado con una familia. Los participantes aprenden lo que le pueden preguntar al trabajador social del niño y como hablar con el niño. Los participantes también tendrán la oportunidad de explorar como la colocación impactará a su propia familia, y particularmente a sus hijos.

Sesión Nueve: Haciéndolo con ORGULLO—Hacer Decisiones Informadas

En la sesión de cierre los participantes escucharán de un panel de miembros con experiencia del equipo de bienestar del niño que puede incluir padres adoptivos, padres adoptivos temporales, trabajadores sociales, miembros de la familia, jóvenes/alumnado en adopción temporal.

La selección de las familias adoptivas y familias adoptivas temporales estará basada en cinco competencias principales de PRIDE:

Los niños que necesitan adopción o adopción temporal

- Estarán protegidos y bien cuidados;
- Tendrán satisfechas sus necesidades y retrasos de desarrollo;
- Tendrán apoyo para sus relaciones con sus familias;
- Tendrán relaciones seguras, cuidados con la intención de que duren toda una vida;
- Tendrán estas necesidades satisfechas por los padres adoptivos, padres adoptivos temporales, trabajadores sociales y otros quienes trabajarán juntos como un equipo profesional.

Para más información acerca de PRIDE y para entrenamiento para padres adoptivos temporales usted puede llamar a su oficina local de Salud y Bienestar.

IDAHO DEPARTMENT OF HEALTH & WELFARE

Para más información sobre adopciones temporal o permanente, contacte a Idaho CareLine al 211 ó visite www.idahochild.org